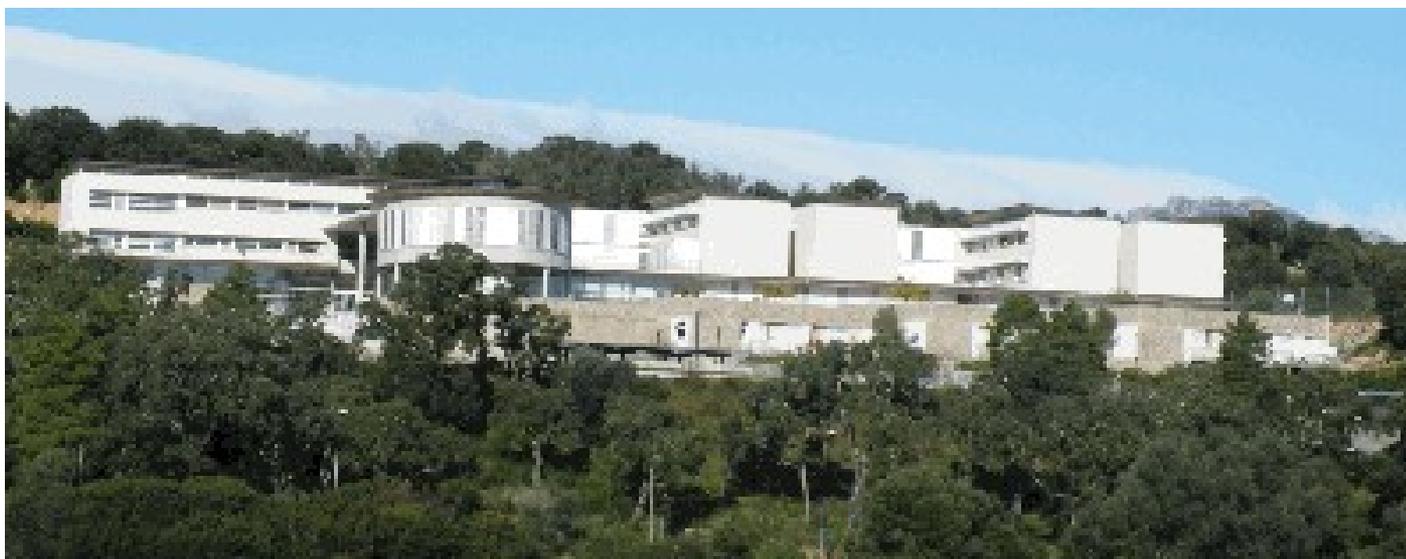


# Collège Maria de Peretti 20137 Porto-Vecchio



Etablissement en **D**émarche  
de **D**éveloppement **D**urable



# SOMMAIRE

- Le développement durable, c'est quoi ?
- Les trois piliers du développement durable
- Un établissement E3D ça veut dire quoi ?
- Le niveau de labellisation du collège
- Les actions et projets en cours...

# Le développement durable, c'est quoi ?

C'est la notion qui définit le besoin de transition et de changement dont a besoin notre planète et ses habitants pour vivre dans un monde plus équitable, en bonne santé et en respectant l'environnement.

Une définition exacte du **développement durable** existe, et c'est Mme Gro Harlem Brundtland, Premier ministre norvégien, qui en est à l'origine en 1987 :

« **Un développement durable doit répondre à nos besoins présents, sans que cela empêche les générations du futur de répondre aux leurs** ».

## En résumé :

Mais comment assurer demain un accès à l'alimentation et à l'eau potable, à la santé et à l'éducation pour tous ? Comment assurer la protection de la biodiversité et lutter contre le changement climatique ?

**C'est pourquoi il est urgent de trouver un nouveau modèle :**

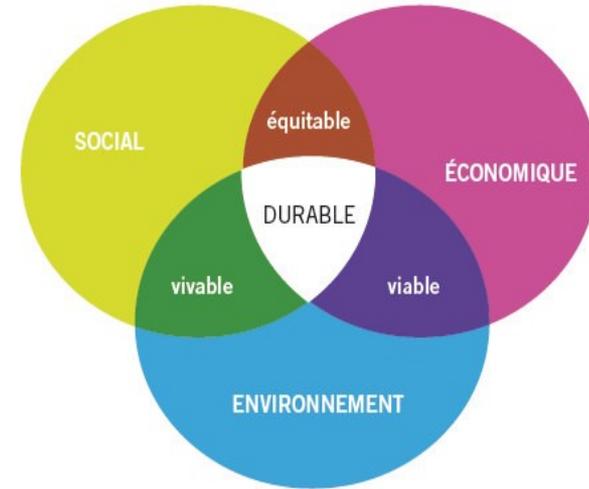
**le développement durable**

# Les trois piliers du développement durable

**L'efficacité économique**, en assurant une gestion saine et durable, sans préjudice pour l'environnement et pour l'Homme.

**L'équité sociale**, en satisfaisant les besoins essentiels de l'humanité (logement, alimentation, santé et éducation) tout en réduisant les inégalités entre les individus et dans le respect de leurs cultures.

**La qualité environnementale**, en préservant les ressources naturelles à long terme, en maintenant les grands équilibres écologiques et en limitant des impacts environnementaux.



## Les acteurs du développement durable

**Tout le monde peut réfléchir et agir pour changer les choses**

- les enfants et les parents ;
- les écoles, les collèges et les lycées ;
- les villes ;
- les régions ;
- l'État ;



- les associations, comme Éco-École ;
- les clubs sportifs ;
- les entreprises ;
- les agriculteurs ;
- etc.

# Un établissement E3D, ça veut dire quoi ?

Être un établissement E3D c'est :

- Étudier en classe des thématiques environnementales, sociales et économiques : on aborde ainsi tous les problèmes actuels de notre planète. Cela fait réfléchir, on se pose des questions et on trouve des solutions à mettre en place au collège, au lycée ou à la maison ;
- améliorer la vie scolaire ;
- proposer des idées pour bien gérer l'établissement ;

Qui est concerné ?

**Tout le monde ! Toutes les matières et tous les élèves ont leur rôle à jouer.**

En maths, il est possible de travailler sur le **bilan carbone® de la classe**. En SVT, on peut travailler sur les **écosystèmes les plus proches de l'établissement**. Certains élèves, une fois bien informés, ont alors beaucoup plus envie de s'impliquer et organisent par exemple des **journées de nettoyage de la rivière, de la marre, de la forêt proche de chez eux**. En langues, pourquoi ne pas **étudier des textes qui parlent d'environnement** ? En Technologie, **concevoir des objets techniques liés au développement durable....**

**La liste d'idées peut être encore très longue, car les établissements scolaires et les élèves fourmillent d'idées.**

# La démarche a été engagée par le pôle Sciences du collège

On distingue trois niveaux de labellisation :

## ■ Le collège a obtenu le label niv1 : Engagement dans la démarche

L'idée a germé rapidement car nous nous sommes rendu compte que dans les actions et projets qui étaient menées par les équipes enseignantes, notamment les enseignants de Sciences et Vie de La Terre, que beaucoup étaient liées au développement durable comme par exemple depuis la rentrée 2015/2016:

- Multiples interventions du Syvadec,
- Présentation des énergies renouvelables (association Aghja è sole),
- Fabrication d'affiches en langue corse,
- Projection de films sur l'environnement local et son évolution,
- Sorties aux îles Lavezzi avec les agents du Parc Marin International,
- Récupération du matériel scolaire (programme terracycle pour l'association Inseme),
- Mise en place du tri à la cantine ...

# Les actions et/ou projets en cours

## ■ « Manger naturel » :

- Donner envie de jardiner : Projet de réalisation d'une serre automatisée (classes de troisième) pour faire pousser des plants pour le jardin à partir du mois de février/Mars

## ■ **Projet « Jardin »** à poursuivre :

- Plantation réalisée l'an dernier par les élèves dans le foyer face à la vie scolaire avec la venue d'un pépiniériste de la région
- Réalisation d'un mur végétal envisagé

## ■ **Tri sélectif** : engagement dans une démarche de tri sélectif poussé au collège

- 1. **Tri à la cantine en place à améliorer**
- 2. **Tri des piles en place**
- 3. **Tri des cartouches d'encres en place**
- 4. **Tri du papier/carton en place mais à généraliser**
- 5. **Obtenir et installer composteurs**



Un soutien accru est attendu de la part de la **Communauté de Communes du Sud-Corse** et du **Syvadec**

# Les actions et/ou projets en cours

## ■ Diagnostic énergétique du collège :

- Sensibiliser la communauté scolaire aux économies d'énergie suite à des constats :
  - Ordinateurs et écrans qui restent allumés, chauffage en marche (quand il fonctionne !!) et fenêtres ouvertes...

☛ Évaluer sur l'année, l'impact sur les factures pour le collège...

## ■ L'eau une ressource naturelle:

- Collaboration avec le CPIE de Corte, sortie au barrage du rizzanese
- Visite éventuelle d'une usine de traitement d'eau potable et/ou d'une station d'épuration récente
- Exposition au collège

## ■ Un environnement, une ressource, une technologie:

- Visite de la vallée du Haut Taravo : musée du cochon, présentation du smart paese par l'université de Corse

## ■ Création du club E3D :

- Avec des professeurs volontaires (Technologie et SVT au départ) et des élèves volontaires pour mener des actions : réalisation d'affiches, sondages, recherche de partenaires publics ou privés, exposition...

# Collège Maria de Peretti 20137 Porto-Vecchio



Etablissement en **D**émarche  
de **D**éveloppement **D**urable

